

WIELKI TURNIEJ PRECYZJI I KOORDYNACJI – IGRZYSKA NA WARSZTACIE

SCENARIUSZ ZABAWY

URZĄDZENIE

Warsztat Eugeniusza



● CEL ZABAWY

Rozwój precyzji, motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz nauka zdrowej rywalizacji, cierpliwości i radzenia sobie z wygraną oraz porażką.

📍 MIEJSCE

Naukowy plac zabaw
(urządzenie Warsztat)

👥 GRUPA WIEKOWA

6–10 lat

● CZAS TRWANIA

60-90 min

✦ WPROWADZENIE

▲ NARRACJA DLA DZIECI

„Drodzy zawodnicy!
Nasz Warsztat staje się dziś oficjalną areną Igrzysk Zręcznościowych! Przed wami aż sześć niezwykłych dyscyplin sportowych, w których siła mięśni nie ma znaczenia. Tutaj liczy się opanowanie, pewne oko, precyzyjny ruch i stalowe nerwy. Zbudujemy własne pole do minigolfa, weźmiemy udział w rzutach punktowych, stoczymy bitwę używając armat powietrznych, a nawet sprawdzimy, kto najszybciej operuje śrubokrętem w palcach. Pamiętajcie o zasadach fair play: po każdej walce podajemy sobie ręce! Kto zdobędzie tytuł Mistrza Precyzji?”

▲ PRZYGOTOWANIE STANOWISKA

- ☐ **Urządzenie Warsztat:** Stabilnie ustawione na zewnątrz, posiadające pionowy i poziomy blat z otworami
- ☐ **Elementy konstrukcyjne i narzędzia:** Śrubki i nakrętki w dużej ilości.
- ☐ **Akcesoria do gier:** Małe, drewniane kuleczki (koraliki), pojemnik wyłapujący, kolorowa taśma malarska, sznurek lub włóczka.
- ☐ **Materiały lekkie:** Pomponiki małe (do zapychania dziurek) i duże (do armat), pałki lub łyżki (jako kije golfowe), papierowe słomki.



AKTYWNOŚCI I EKSPERYMENTY

1

EKSPERYMENT ·

RZUT ZA PUNKT (KOSZYKÓWKA PALCOWA)

10 min



SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ Drewniane kuleczki/koraliki,
- ☐ pojemnik,
- ☐ kolorowa taśma.



INSTRUKCJA

1. Zaznaczcie na blacie kolorową taśmą konkretne oczka, które będą waszym celem, a pod nimi ustawcie pojemnik wyłapujący.
2. Zawodnik staje naprzeciwko krótszej części blatu, bierze do ręki trzy kuleczki i próbuje trafić nimi do wyznaczonych otworów.
3. Aby urozmaicić zawody, możecie przypisać różnym oczkom inną wartość punktową.



CEL EDUKACYJNY

Wsparcie koordynacji wzrokowo-ruchowej (oko-ręka), która synchronizuje to, co widzimy, z ruchem dłoni.

2

EKSPERYMENT ·

MISTRZOWIE MINIGOLFA

15 min



SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ Kuleczka/koralik,
- ☐ pomponiki,
- ☐ śrubki,
- ☐ nakrętki,
- ☐ sznurek,
- ☐ pałki (kije).



INSTRUKCJA

1. Wyznaczcie na blacie trasę uderzenia oraz "dołek" blisko przeciwległej krawędzi.
2. Wkręćcie po bokach trasy śrubki i połączcie je sznurkiem, tworząc bandy. Niepotrzebne otwory w blacie zaślepcie małymi pomponikami.
3. Zadaniem zawodnika jest wbicie piłeczki do dołka przy użyciu pałki w jak najmniejszej liczbie uderzeń. Należy uważać, by nie uderzyć zbyt mocno!



CEL EDUKACYJNY

Rozwijanie cierpliwości, opanowania i zdolności do przewidywania następstw.

3

EKSPERYMENT ·

WYŚCIG ARMAT POWIETRZNYCH

15 min



SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ Papierowe słomki,
- ☐ duże pomponiki (nie wpadające w oczka).



INSTRUKCJA

1. Wyznaczcie jedno oczko na blacie jako "METĘ", w której należy zaparkować pomponik.
2. Zawodnik ustawia pomponik na najbliższym sobie oczku przy krawędzi startowej.
3. Zadaniem jest dmuchanie przez słomkę z taką precyzją, by przeprowadzić kuleczkę prosto do celu.



CEL EDUKACYJNY

Doskonałe ćwiczenie logopedyczne zwiększające wydolność i objętość płuc oraz trenujące kontrolę oddechu.



AKTYWNOŚCI I EKSPERYMENTY

4EKSPERYMENT · SPRINT KONSTRUKTORÓW (WKREĆANIE NA CZAS)		10 min
SKŁADNIKI / MATERIAŁY	INSTRUKCJA	
☐ Śrubki, ☐ nakrętki.	1. Dwóch zawodników staje przy pionowym blacie Warsztatu. Każdy trzyma w jednej ręce śrubkę, a w drugiej nakrętkę. 2. Jeden z uczestników pełni rolę sędziego i podaje komendę "START!". 3. Zawodnicy muszą jak najszybciej wkręcić swoją śrubkę z nakrętką w oczko blatu. 4. Po walce zawodnicy obowiązkowo wymieniają uścisk dłoni na znak szacunku.	
CEL EDUKACYJNY	Nauka zasad zdrowej rywalizacji, akceptacji porażki oraz dynamiczny trening małej motoryki.	
5EKSPERYMENT · WIEŻA CIERPLIWOŚCI (NAKRĘTKOWA BUDOWLA)		10 min
SKŁADNIKI / MATERIAŁY	INSTRUKCJA	
☐ Pula nakrętek.	1. To zadanie wymaga ogromnej precyzji. Zawodnicy próbują ułożyć jak najwyższą wieżę, ustawiając nakrętki jedna na drugiej. 2. Można to robić indywidualnie (kto ułoży wyższą) lub w grupie, dokładając nakrętki po kolei. 3. Konstrukcja jest bardzo niestabilna, co uczy dzieci nie zniechęcać się po pierwszej nieudanej próbie.	
CEL EDUKACYJNY	Trening cierpliwości, precyzji ruchów oraz radzenia sobie z frustracją przy zawaleniu się budowli.	
6EKSPERYMENT · DESZCZ POMPONIKÓW (WIELKIE SPRZĄTANIE)		10 min
SKŁADNIKI / MATERIAŁY	INSTRUKCJA	
☐ Pomponiki o średnicy dopasowanej do oczek w blacie.	1. Rozłóżcie pomponiki na poziomym blacie – na każdym oczku dokładnie jeden. 2. Na komendę "START!" zawodnik musi jednym paluszkiem "przebić" wszystkie pomponiki na drugą stronę blatu w jak najkrótszym czasie. 3. Po zabawie należy pozbierać pomponiki spod stołu, co stanowi dodatkowe ćwiczenie fizyczne (skłony i przysiady).	
CEL EDUKACYJNY	Połączenie ćwiczenia dla oczu (wypatrywanie elementów), wychowania fizycznego i treningu szybkości.	

PODSUMOWANIE I REFLEKSJA

PYTANIA DLA DZIECI

- Która dyscyplina turnieju była dla was najtrudniejsza: ta wymagająca szybkości (Sprint Konstruktorów), czy cierpliwości (Wieża z nakrętek)?
- Dlaczego w grze w golfa nie wolno było uderzać piłeczki z całej siły?
- Co czuliście w płucach po długim dmuchaniu w pomponiki przez słomkę?
- Jak się czuliście, kiedy po zaciętym wyścigu wkręcania śrubek musieliście podać rękę zwycięzcy?

PODKREŚLENIE WARTOŚCI

- ✦ **Sportowa postawa:** Uczy szacunku do przeciwnika, radzenia sobie z wygraną oraz faktu, że porażka jest naturalnym elementem rozwoju.
- ✦ **Motoryka mała:** Wkręcanie, budowanie wieży i wypychanie pomponików to intensywny trening palców, uczący precyzji.
- ✦ **Koordynacja oko-ręka:** Rzuty do celu synchronizują bodźce wzrokowe z ruchem dłoni.
- ✦ **Rozwój logopedyczny i wydolnościowy:** Dmuchanie przez słomki zwiększa pojemność płuc i wzmacnia aparat mowy.
- ✦ **Logika i cierpliwość:** Wymagane podczas konstruowania trasy do minigolfa oraz budowania wieży.
- ✦ **Ruch na świeżym powietrzu:** Wymusza aktywność fizyczną (np. schylanie się po pomponiki), łącząc gimnastykę z zabawą manualną.

POTRZEBNE AKCESORIA I DODATKI

- **Urządzenie Warsztat:** Posiadające blat roboczy i stelaż z siecią otworów.
- **Narzędzia i elementy:** Śrubki, nakrętki, sznurek.
- **Materiały lekkie:** Małe i duże pomponiki, papierowe słomki, drewniane kuleczki (koraliki).
- **Inne:** Taśma lub kreda woskowa do oznaczania celów, pojemnik (wiaderko), patyki/łyżki jako kije golfowe.

Ciekawostka Sekret wystawionego języka!

Czy zauważyliście, że kiedy próbowaliście ułożyć bardzo trudną, chwiejącą się wieżę z nakrętek, niektórzy z Was bezwiednie wysuwali koniuszek języka? Jak podpowiada instrukcja naszego Warsztatu: "Ponoć wystawienie języka bardzo pomaga"! Naukowcy odkryli, że to wcale nie jest przypadek! Regiony w naszym mózgu odpowiedzialne za precyzyjne ruchy rąk oraz za ruchy języka leżą bardzo blisko siebie. Kiedy wykonujemy niezwykle trudne zadanie dłońmi (np. wkręcamy drobną śrubkę), nasz mózg wysyła sygnał, by "zamrozić" język i zablokować jego ruchy. Dzięki temu możemy skupić całą naszą uwagę na palcach!