

ALBUM ILUZJI

SCENARIUSZ ZABAWY

URZĄDZENIE

Naukowy HEX



CEL ZABAWY

Stworzenie pierwszych kart do własnego „Albumu Iluzji” oraz zrozumienie, że wzrok nie zawsze pokazuje świat takim, jaki jest naprawdę.

GRUPA WIEKOWA

~ 7-12 lat

CZAS TRWANIA

60-75 min.

+ kontynuacja: 1 nowa iluzja tygodniowo przez cały rok

MIEJSCE

Sala zajęciowa, świetlica, biblioteka, korytarz edukacyjny lub przestrzeń wokół stacji Naukowy HEX.

WPROWADZENIE

NARRACJA DLA DZIECI

Wyobraźcie sobie, że wchodzicie do laboratorium tajemnic, w którym najważniejszym narzędziem są wasze oczy. Tylko że dzisiaj oczy mogą płatać figle: zobaczą ruch tam, gdzie go nie ma, krzywe kształty zamiast prostych linii, dziwne odbicia i twarze złożone z dwóch osób.

Przed nami Naukowy HEX — sześciokątna stacja pełna optycznych niespodzianek. Obrótowe koło sprawdzi, czy obraz może „ożyć”. Panel iluzji graficznych pokaże, że mózg czasem dopowiada sobie coś, czego naprawdę nie ma. Krzywe zwierciadła zmienią proporcje ciała, a moduł „Czyja to twarz?” połączy dwie osoby w jedną nową postać. Zagadki logiczne pomogą nam zrozumieć, że pierwsza odpowiedź nie zawsze jest najlepsza.

Wasza misja to patrzeć jak odkrywcy: najpierw zauważyć, potem sprawdzić, a na końcu wyjaśnić. Będziemy pytać: „Co widzisz?”, „Czy to naprawdę takie jest?”, „Jak działa ta iluzja?”. Na koniec rozpoczniemy własny „Album Iluzji”, do którego co tydzień można dodawać jedną nową iluzję — narysowaną, wyciętą z gazety albo wydrukowaną z internetu. Po roku powstanie niezwykła, hipnotyzująca książka, którą można pokazać rodzinie, kolegom i wykorzystać jako materiał do referatu.

PRZYGOTOWANIE STANOWISKA

- ☐ Ustaw dzieci w małych grupach wokół Naukowego HEX-a.
- ☐ Przygotuj zeszyty, długopisy, kredki, klej i nożyczki.
- ☐ Rozłóż kserokopie iluzji: Müller-Lyer, Penrose, Kanizsa, spirala, figury niemożliwe.
- ☐ Przygotuj karty albumowe: „Nazwa”, „Autor”, „Jak działa?”, „Co widzą rodzice?”.
- ☐ Ustal zasadę: przy każdym module HEX-a najpierw patrzymy, potem opisujemy, a dopiero na końcu zgadujemy wyjaśnienie.



AKTYWNOŚCI I EKSPERYMENTY

1 EKSPERYMENT · KOŁO, KTÓRE OŻYWA 10-12 min	
SKŁADNIKI / MATERIAŁY ☐ obrotowe koło optyczne HEX-a ☐ zeszyty ☐ długopisy ☐ kredki	INSTRUKCJA 1. Dzieci obserwują nieruchome koło i zapisują, co widzą. 2. Prowadzący wprawia koło w ruch. 3. Dzieci opisują, czy obraz faluje, wiruje, pulsuje lub zmienia kształt. 4. Każde dziecko rysuje w zeszycie własny wzór „hipnotycznego koła”. 5. Grupa porównuje, które wzory najbardziej „ruszają się” w oczach. 6. Dzieci dopisują do albumu: „Oko lubi ruch, kontrast i powtarzalny wzór”.



5

EKSPERYMENT

WIELKI FINAŁ — MAPA UPOLOWANYCH ODKRYĆ

10 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ wspólna mapa okolicy A3
- ☐ karty bingo dzieci
- ☐ naklejki lub flamastry
- ☐ marker do zapisywania daty
- ☐ tablica lub miejsce prezentacji

INSTRUKCJA

1. Dzieci siadają wokół mapy i kart bingo.
2. Każde dziecko wybiera jedną najciekawszą obserwację z gry.
3. Grupa zaznacza wybrane odkrycia na mapie okolicy.
4. Nauczyciel zapisuje datę obserwacji i tytuł mapy, np. „Bingo obserwatorów”.
5. Dzieci sprawdzają, które obiekty udało się znaleźć wielu osobom, a których nikt nie wypatrzył.
6. Mapa zostaje w sali jako zapis wspólnej gry i punkt wyjścia do kolejnych obserwacji.

CEL EDUKACYJNY

Dzieci uczą się podsumowywać obserwacje, porównywać wyniki i tworzyć wspólny zapis odkryć.

PODSUMOWANIE I REFLEKSJA

PYTANIA DLA DZIECI

- Który obiekt z karty bingo najłatwiej było znaleźć przez lunetę?
- Co było najtrudniejsze do wypatrzenia i dlaczego?
- Czy luneta pomogła zobaczyć coś, czego nie zauważyłbyś/zauważyłabyś bez niej?
- Które obiekty były nieruchome, a które się poruszały?
- Jakie nowe pole dodałibyśmy do kolejnej karty bingo?

PODKREŚLENIE WARTOŚCI

✦ uważność i koncentracja

✦ ciekawość świata

✦ szacunek do otoczenia

✦ cierpliwość

✦ odpowiedzialne korzystanie z narzędzi obserwacyjnych

✦ krytyczne myślenie

✦ poszerzanie wiedzy

✦ szacunek dla przyrody

✦ współpraca

AKCESORIA I DODATKI

- 🍂 luneta pojedyncza widokowa
- 🍂 zeszyty badawcze / dzienniki obserwacyjne
- 🍂 długopisy / kredki / ołówki / flamastry (3 kolory)
- 🍂 karty bingo 3×3 dla dzieci
- 🍂 wydruk mapy okolicy A3

- 🍂 naklejki do zaznaczania pól
- 🍂 minutnik lub klepsydra, opcjonalnie
- 🍂 marker do zapisywania daty i tytułu mapy
- 🍂 taśma papierowa lub masa mocująca
- 🍂 kartki do mini-szkiców

BINGO 3x3

Dzieciot	Czerwony samochód	Gniazdo
Dziecko na hulajnodze	Samolot	Czarny pies
Chmura w kształcie zwierzęcia	Czerwony dach	Ptāk w locie