



BINGO OBSERWATORA

SCENARIUSZ ZABAWY

URZĄDZENIE

Luneta pojedyncza widokowa



CEL ZABAWY

Rozwijanie uważności, spostrzegawczości, orientacji w przestrzeni oraz cierpliwej obserwacji poprzez grę terenową z użyciem lunety pojedynczej widokowej. Dzieci uczą się wypatrywać szczegółów w najbliższym otoczeniu, rozpoznawać obiekty z dużej odległości i zaznaczać swoje odkrycia na karcie bingo.

GRUPA WIEKOWA

~ 5-10 lat

CZAS TRWANIA

45-65 min.

Wersja rozszerzona: powtarzana przez kilka dni lub cały miesiąc jako „Bingo naszej okolicy”

MIEJSCE

Ogród przedszkolny, boisko szkolne, taras, patio, plac przed szkołą lub inny bezpieczny punkt obserwacyjny z widokiem na drzewa, niebo, ulicę, boisko i budynki.



WPROWADZENIE

NARRACJA DLA DZIECI

Dzisiaj luneta zamieni nas w obserwatorów i tropicieli szczegółów. Będziemy patrzeć daleko, ale bardzo uważnie. Naszym zadaniem nie będzie bieganie ani szukanie rzeczy z bliska — wszystko spróbujemy wypatrzeć przez lunetę. To ona przybliży nam ptaki w koronach drzew, samoloty na niebie, dachy domów, ruch na boisku i małe szczegóły, które zwykle umykają naszym oczom.

Każde dziecko otrzyma kartę bingo z dziewięcioma obiektami do odnalezienia. Kiedy ktoś zobaczy dany obiekt przez lunetę, zaznacza go na swojej karcie. Wygrywa ten, kto pierwszy wypełni całą kartę, ale najważniejsze jest coś innego: uważne patrzenie, cierpliwość i odkrywanie, że nasza codzienna okolica jest pełna niespodzianek.

PRZYGOTOWANIE STANOWISKA

- ☐ przygotuj karty bingo 3×3 dla dzieci (na końcu scenariusza)
- ☐ przygotuj ołówki, mazaki lub naklejki do zaznaczania pól
- ☐ wyznacz kolejkę do lunety i miejsce oczekiwania
- ☐ ustal zasadę: obserwujemy otoczenie, przyrodę i ruch w przestrzeni publicznej, ale nie podglądamy prywatnych sytuacji.
- ☐ flamastry / ołówki / kredki
- ☐ dzienniki / notatniki
- ☐ przygotuj prostą mapę okolicy A3 do zaznaczenia najciekawszych odkryć po zakończeniu gry



AKTYWNOŚCI I EKSPERYMENTY

1

EKSPERYMENT ·

ROZGRZEWKA OKA OBSERWATORA

8-10 min



SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ luneta pojedyncza widokowa
- ☐ stabilne stanowisko obserwacyjne
- ☐ karty bingo
- ☐ flamastry / ołówki / kredki



INSTRUKCJA

1. Nauczyciel pokazuje dzieciom lunetę i wyjaśnia, że służy do uważnego patrzenia na dalekie obiekty.
2. Dzieci uczą się podchodzić do lunety pojedynczo i nie poruszać nią gwałtownie.
3. Każde dziecko patrzy przez lunetę przez krótką chwilę i próbuje nazwać jeden widoczny obiekt.
4. Nauczyciel pokazuje kartę bingo i omawia dziewięć rzeczy do odnalezienia.
5. Dzieci ustalają, które obiekty mogą być na niebie, które na ziemi, a które na budynkach lub drzewach.
6. Grupa przypomina zasadę bezpieczeństwa: nie patrzymy w słońce i nie obserwujemy prywatnych okien ani balkonów.



CEL EDUKACYJNY

Dzieci uczą się bezpiecznie korzystać z lunety oraz przygotowują wzrok do uważnej obserwacji.

2

EKSPERYMENT ·

BINGO OBSERWATORA

15-20 min



SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ karty bingo 3×3
- ☐ ołówki, mazaki lub naklejki
- ☐ podkładki do pisania
- ☐ klepsydra lub minutnik - opcjonalnie



INSTRUKCJA

1. Dzieci po kolei patrzą przez lunetę i szukają obiektów z karty bingo.
2. Gdy dziecko zobaczy obiekt, zaznacza odpowiednie pole na karcie.
3. Jeśli obiekt się porusza, np. ptak, samolot lub hulajnoga, dziecko mówi: „Widzę!” i opisuje kierunek.
4. Nauczyciel pomaga potwierdzić obserwację, ale nie podpowiada gotowych odpowiedzi.
5. Dzieci mogą korzystać z lunety kilka razy, czekając na swoją kolej.
6. Wygrywa osoba, która pierwsza zaznaczy wszystkie pola lub całą linię, zależnie od ustalonej wersji gry.
7. Po zakończeniu dzieci pokazują, które obiekty były najłatwiejsze, a które najtrudniejsze do wypatrzenia.



CEL EDUKACYJNY

Dzieci trenują koncentrację, cierpliwość, rozpoznawanie obiektów z oddali i szybkie reagowanie na zmiany w otoczeniu.

3

EKSPERYMENT ·

TROPICIELE RUCHU

10 min



SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ luneta widokowa
- ☐ karty bingo
- ☐ flamastry / ołówki / kredki
- ☐ Karta pomocnicza: „Co się rusza?”



INSTRUKCJA

1. Dzieci szukają przez lunetę tylko obiektów w ruchu.
2. Mogą wypatrywać samolotu, ptaka w locie, czerwonego samochodu, dziecka na hulajnodze lub psa na spacerze.
3. Po zauważeniu ruchu dziecko opisuje, czy obiekt porusza się szybko, wolno, wysoko, nisko, prosto czy po łuku.
4. Dziecko zaznacza odpowiednie pole na karcie bingo, jeśli obiekt znajduje się na liście.
5. Nauczyciel zachęca do używania słów: bliżej, dalej, wyżej, niżej, po prawej, po lewej.
6. Grupa wspólnie wybiera „najtrudniejszy ruch do śledzenia” przez lunetę.



CEL EDUKACYJNY

Dzieci rozwijają koordynację wzrokową, orientację kierunkową i umiejętność śledzenia poruszających się obiektów.

4

EKSPERYMENT ·

ŁOWCY SZCZEGÓŁÓW

10-20 min



SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ luneta widokowa
- ☐ karty bingo
- ☐ mapa okolicy A3
- ☐ flamastry / ołówki / kredki
- ☐ kartki do mini-szkiców, opcjonalnie



INSTRUKCJA

1. Dzieci szukają obiektów nieruchomych: gniazda, czerwonego dachu, drzewa z ptakiem lub ciekawego miejsca na budynku.
2. Każde dziecko wybiera jeden szczegół, który było trudno zauważyć bez lunety.
3. Dziecko opisuje, gdzie ten szczegół się znajduje: wysoko, nisko, na dachu, w drzewie, przy ulicy.
4. Jeśli szczegół pasuje do karty bingo, dziecko zaznacza odpowiednie pole.
5. Najciekawsze odkrycia grupa zaznacza na wspólnej mapie okolicy A3.
6. Chętne dzieci wykonują mały szkic wybranego obiektu, np. gniazda, dachu lub ptaka.



CEL EDUKACYJNY

Dzieci rozwijają spostrzegawczość, język opisu i umiejętność łączenia obserwacji z konkretnym miejscem.



5

EKSPERYMENT

WIELKI FINAŁ — MAPA UPOLOWANYCH ODKRYĆ

10 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ wspólna mapa okolicy A3
- ☐ karty bingo dzieci
- ☐ naklejki lub flamastry
- ☐ marker do zapisywania daty
- ☐ tablica lub miejsce prezentacji

INSTRUKCJA

1. Dzieci siadają wokół mapy i kart bingo.
2. Każde dziecko wybiera jedną najciekawszą obserwację z gry.
3. Grupa zaznacza wybrane odkrycia na mapie okolicy.
4. Nauczyciel zapisuje datę obserwacji i tytuł mapy, np. „Bingo obserwatorów”.
5. Dzieci sprawdzają, które obiekty udało się znaleźć wielu osobom, a których nikt nie wypatrzył.
6. Mapa zostaje w sali jako zapis wspólnej gry i punkt wyjścia do kolejnych obserwacji.

CEL EDUKACYJNY

Dzieci uczą się podsumowywać obserwacje, porównywać wyniki i tworzyć wspólny zapis odkryć.

PODSUMOWANIE I REFLEKSJA

PYTANIA DLA DZIECI

- Który obiekt z karty bingo najłatwiej było znaleźć przez lunetę?
- Co było najtrudniejsze do wypatrzenia i dlaczego?
- Czy luneta pomogła zobaczyć coś, czego nie zauważyłbyś/zauważyłabyś bez niej?
- Które obiekty były nieruchome, a które się poruszały?
- Jakie nowe pole dodałibyśmy do kolejnej karty bingo?

PODKREŚLENIE WARTOŚCI

✦ uważność i koncentracja

✦ ciekawość świata

✦ szacunek do otoczenia

✦ cierpliwość

✦ odpowiedzialne korzystanie z narzędzi obserwacyjnych

✦ krytyczne myślenie

✦ poszerzanie wiedzy

✦ szacunek dla przyrody

✦ współpraca

AKCESORIA I DODATKI

- 🍷 luneta pojedyncza widokowa
- 🍷 zeszyty badawcze / dzienniki obserwacyjne
- 🍷 długopisy / kredki / ołówki / flamastry (3 kolory)
- 🍷 karty bingo 3×3 dla dzieci
- 🍷 wydruk mapy okolicy A3

- 🍷 naklejki do zaznaczania pól
- 🍷 minutnik lub klepsydra, opcjonalnie
- 🍷 marker do zapisywania daty i tytułu mapy
- 🍷 taśma papierowa lub masa mocująca
- 🍷 kartki do mini-szkiców

BINGO 3x3

Dzieciot	Czerwony samochód	Gniazdo
Dziecko na hulajnodze	Samolot	Czarny pies
Chmura w kształcie zwierzęcia	Czerwony dach	Ptak w locie