

MAPA KSIĘŻYCA — MOJE PIERWSZE OBSERWACJE

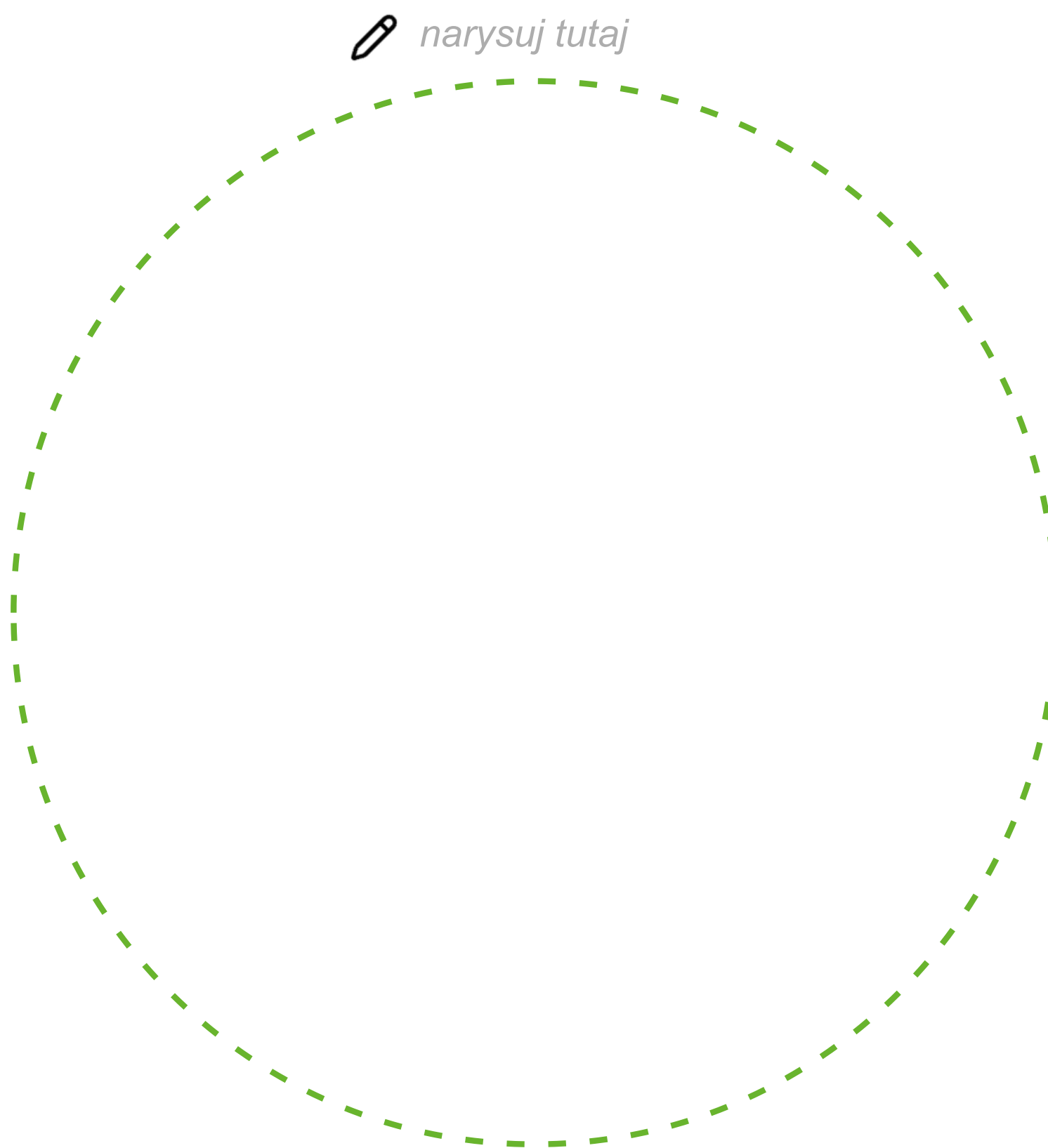
IMIĘ I NAZWISKO _____

DATA _____

1 ☁️ JAKA JEST DZIŚ POGODA?

- ☐ Bezchmurnie ☐ Trochę chmur ☐ Pochmurno ☐ Widać Księżyc

2 🌙 NARYSUJ KSIĘŻYC, KTÓRY WIDZISZ



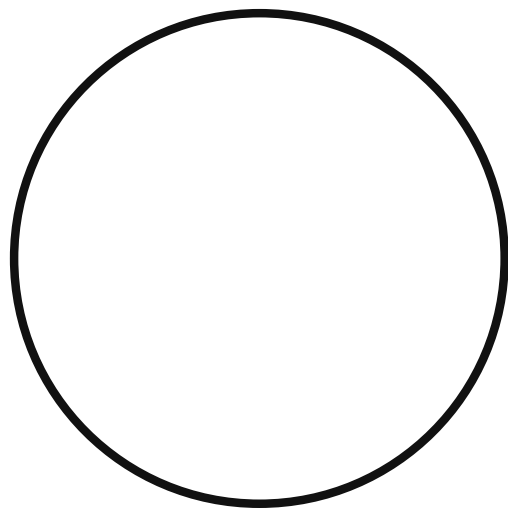
CO ZAUWAŻYŁEM(-AM)? ZAZNACZ:

- | | |
|---|--|
| ☐ Okrągły Księżyc | ☐ Ciemne miejsca |
| ☐ Jasne miejsca | ☐ Kratery (dziurki) |
| ☐ Kształt rogalika | ☐ Coś innego: _____ |

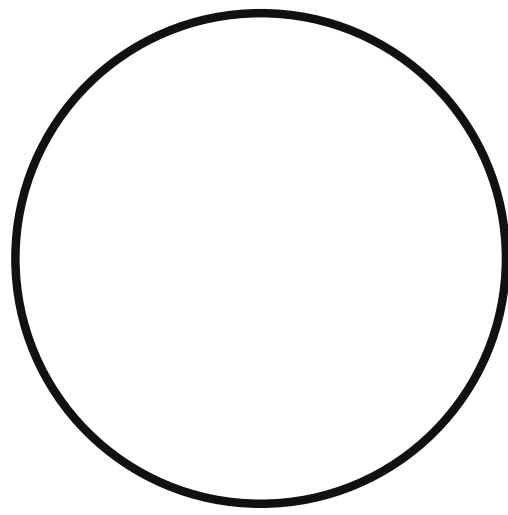
Wykonano przy użyciu **Lunety Astronomicznej 45×90 mm**

Patrz w niebo i odkrywaj!

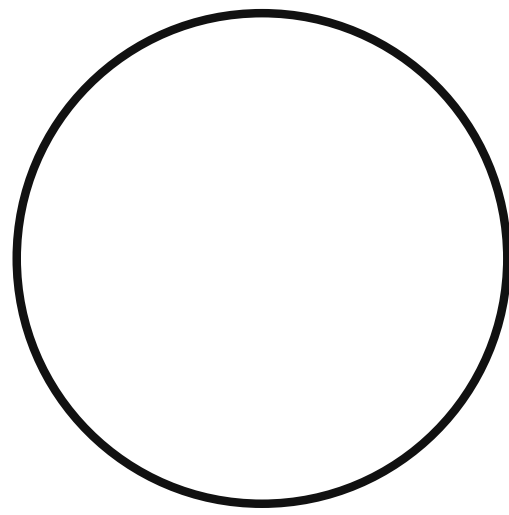
3 POKOLORUJ FAZY KSIĘŻYCA



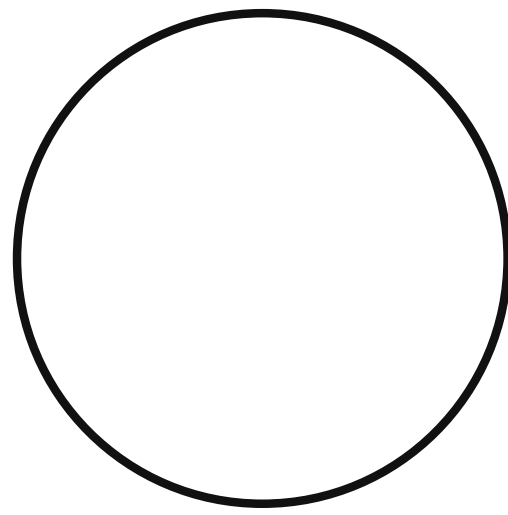
Nów



Sierp



Połowa

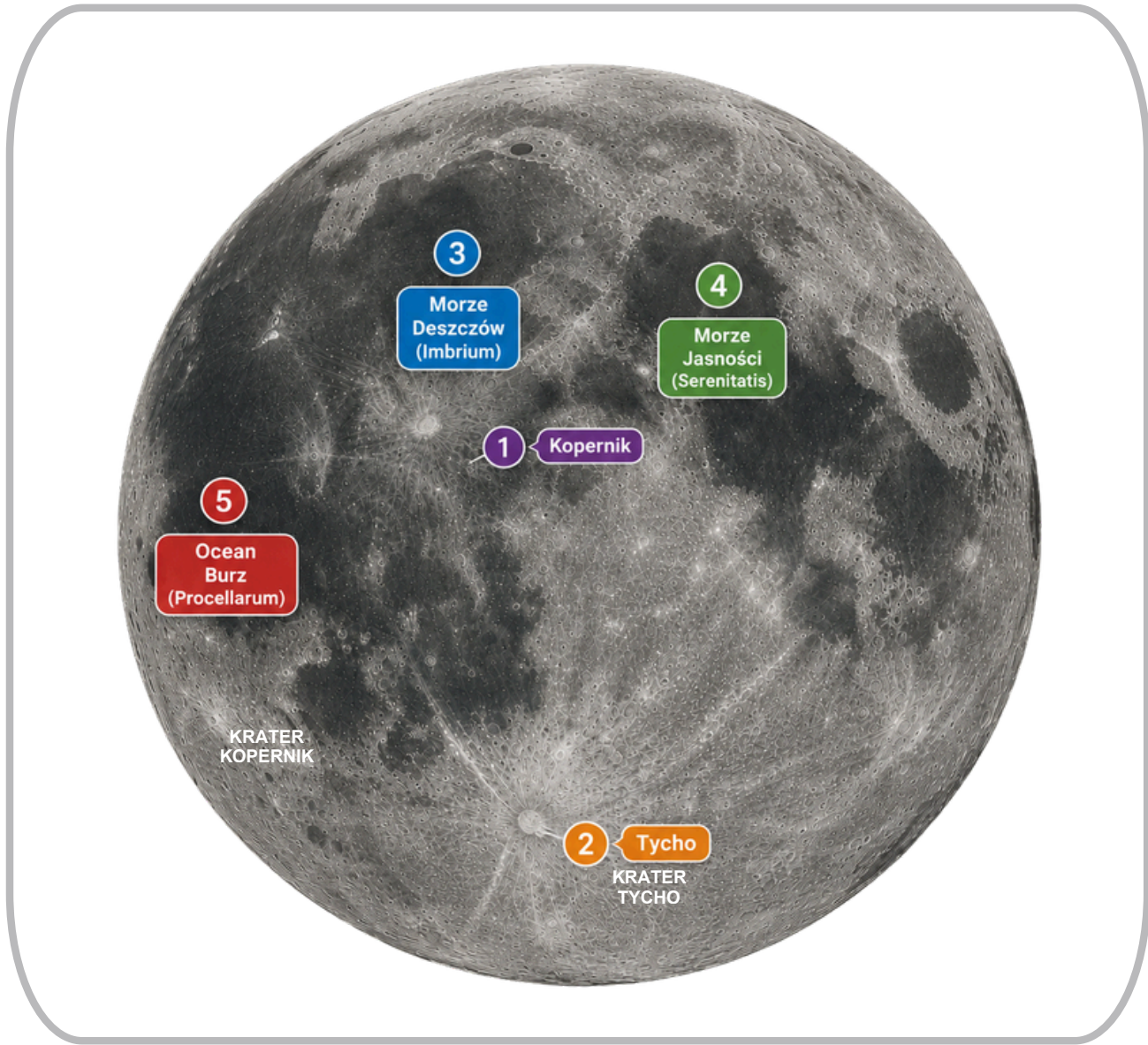


Pełnia

4 MAPA KSIĘŻYCA

Odnajdź numer na mapie i wpisz obok obiektu wskazanego na mapie.

- ☐ Morze Jasności
- ☐ Krater Kopernik
- ☐ Morze Deszczów
- ☐ Ocean Burz
- ☐ Krater Tycho



5 POŁĄCZ NUMER Z NAZWĄ

Narysuj linię od kropki do właściwej nazwy.

1 ○

3 ○

5 ○

Ocean Burz ○

Krater Kopernik ○

Morze Deszczów ○



CIEKAWOSTKA

Na Księżycu nie ma powietrza ani pogody! Nie wieje tam wiatr i nie pada deszcz, dlatego ślady stóp astronautów mogą zostać na nim przez bardzo, bardzo długo.

6 MÓJ ULUBIONY OBIEKT NA NIEBIE

 narysuj tutaj

Wykonano przy użyciu **Lunety Astronomicznej 45×90 mm**
Patrz w niebo i odkrywaj!

MAPA KSIĘŻYCA — OBSERWACJE ASTRONOMICZNE

IMIĘ I NAZWISKO _____ DATA _____

GODZINA _____ MIEJSCE OBSERWACJI _____

1 WARUNKI OBSERWACJI

ZACHMURZENIE

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Bezchmurnie | ☐ Lekkie |
| ☐ Umiarkowane | ☐ Duże |

WIDOCZNOŚĆ

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ Bardzo dobra | ☐ Dobra |
| ☐ Słaba | ☐ Faza: _____ |

2 SZKIC OBSERWACJI

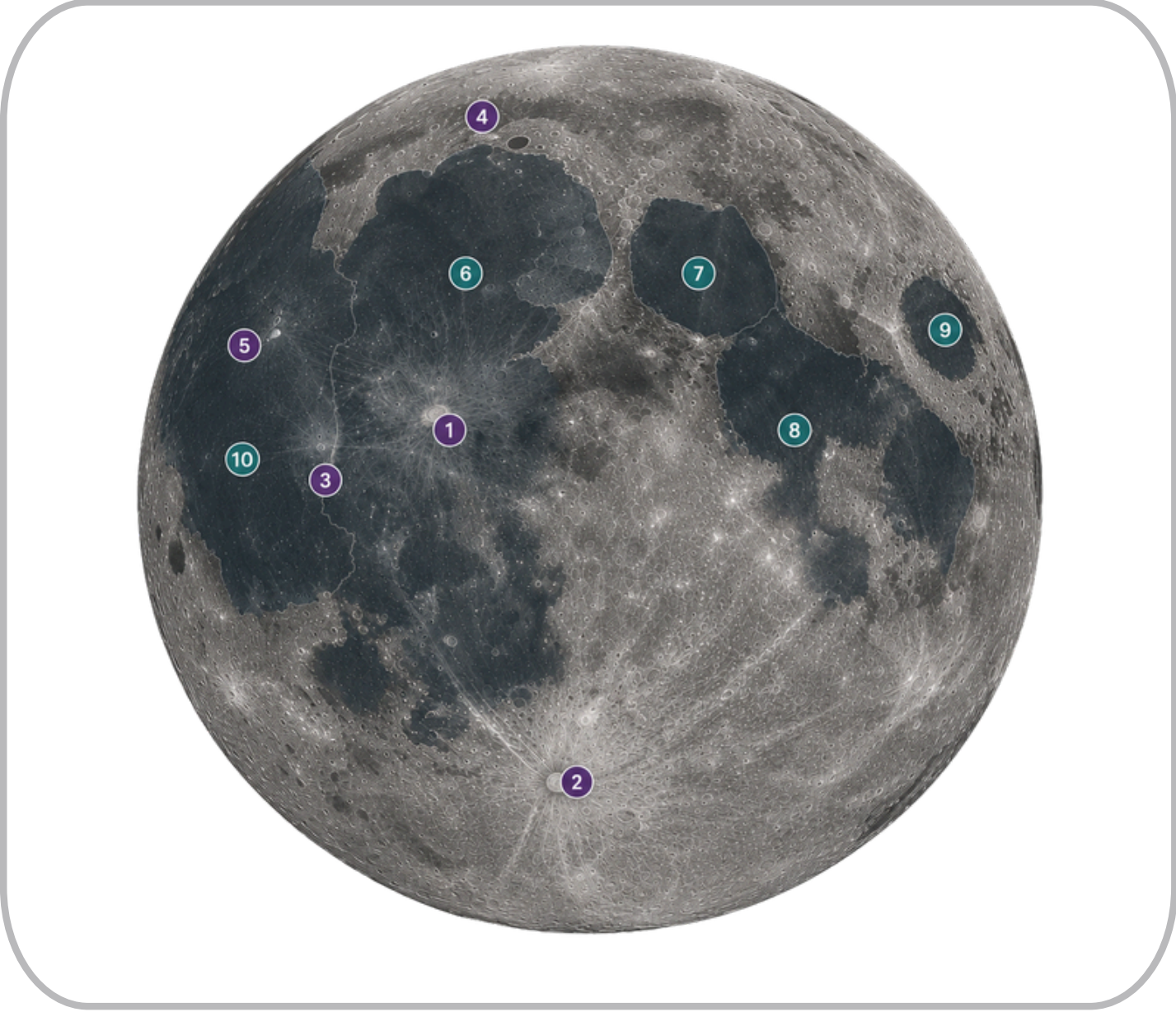
 narysuj to, co widzisz w lunecie

CO ZAOBSERWOWAŁEM(-AM)? ZAZNACZ:

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| ☐ Kratery | ☐ Góry | ☐ Morza (ciemne równiny) |
| ☐ Terminator | ☐ Promienie kraterów | ☐ Inne: _____ |

Wykonano przy użyciu **Lunety Astronomicznej 45×90 mm**
Patrz w niebo i odkrywaj!

3 MAPA OBIEKTÓW — NUMERY 1–10



KRATERY

- | | | | |
|---|-------------|---|-------|
| 1 | Kopernik | 2 | Tycho |
| 3 | Kepler | 4 | Plato |
| 5 | Aristarchus | | |
- MORZA I OCEANY
- | | | | |
|----|-----------------|---|-------------|
| 6 | Imbrium | 7 | Serenitatis |
| 8 | Tranquillitatis | 9 | Crisium |
| 10 | Procellarum | | |

4 ZADANIE BADAWCZE

Wybierz dwa kratery z mapy. Porównaj ich wielkość i jasność. Który wydaje się starszy? Zapisz swój wniosek i uzasadnienie.

5 PYTANIA OTWARTE

1. Dlaczego z Ziemi zawsze widzimy tę samą stronę Księżyca?

2. Co to jest terminator i dlaczego właśnie wzdłuż niego najlepiej obserwować rzeźbę Księżyca?

3. Jak myślisz, dlaczego kratery na Księżycu zachowały się tak dobrze przez miliardy lat?



CIEKAWOSTKA

W 1609 roku Galileusz jako jeden z pierwszych skierował lunetę na Księżyc. Zobaczył góry i kratery — dowód, że nie jest on idealnie gładką kulą. To odkrycie zmieniło ówczesne wyobrażenia o kosmosie.

Wykonano przy użyciu **Lunety Astronomicznej 45×90 mm**
Patrz w niebo i odkrywaj!