



KUCHNIA SEZONÓW

SCENARIUSZ ZABAWY

URZĄDZENIE

Kuchnia Eu-Geniusza (Kuchnia Błotna)



CEL ZABAWY

Rozwijanie kreatywności, sensoryki i wyobraźni poprzez zabawy tematyczne inspirowane porami roku, wykorzystując jedną kuchnię Eu-Geniusza.

GRUPA WIEKOWA

3-7 lat

CZAS TRWANIA

60-80 min

MIEJSCE

kuchnia, ogród lub przestrzeń z możliwością brudnej zabawy



WPROWADZENIE

NARRACJA DLA DZIECI

Kuchnia Eu-Geniusza może zmienić się w cztery różne miejsca w ciągu roku! Wiosną stworzymy kwiatowe mikstury, latem zabawimy się błotem i wodą, jesienią poznamy kolory liści i kasztanów, a zimą zamienimy kuchnię w polarną krainę z lodem i śniegiem. Gotowi na przygodę przez cztery sezony?

PRZYGOTOWANIE STANOWISKA

- ☐ wyjmij stalowe komory kuchni Eu-Geniusza
- ☐ zabezpiecz blat folią lub gazetami
- ☐ przygotuj półki z materiałami do każdego sezonu: woda, błoto, piasek kinetyczny, barwniki, liście, kasztany, kwiaty, śnieg lub lód.
- ☐ miseczki, talerzyki, łyżki, fartuszki i ręczniki do sprzątania

AKTYWNOŚCI I EKSPERYMENTY

1

EKSPERYMENT ·

WIOSNA – KWIATOWE MIKSTURY

15-20 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ kwiaty (bezpieczne), liście
- ☐ woda
- ☐ barwniki spożywcze
- ☐ komory kuchni Eu-Geniusza
- ☐ miseczki, talerzyki, łyżki

INSTRUKCJA

1. dzieci wsypują kwiaty i liście do komory
2. dodają wodę i barwniki, mieszają, tworząc kolorowe mikstury
3. obserwują kolory i zapachy, eksperymentują z mieszaniem różnych roślin

CEL EDUKACYJNY

Rozwój sensoryki, obserwacji i kreatywnego myślenia.

2

EKSPERYMENT ·

LATO – BŁOTNE CIASTA I WODA

15-20 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ piasek
- ☐ woda
- ☐ błoto
- ☐ foremki, miseczki
- ☐ komory kuchni Eu-Geniusza

INSTRUKCJA

1. dzieci tworzą błotne ciastka i babki
2. dodają wodę, mieszają, formują różne kształty
3. można zrobić mini „deszczowe doświadczenia” – obserwacja wody i błota

CEL EDUKACYJNY

Rozwój manualny i sensoryczny oraz kreatywności w zabawie naturalnymi materiałami.

3

EKSPERYMENT ·

JESIEŃ – KOLOROWE LIŚCIE I KASZTANY

5-10 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ liście, kasztany, żołądzie
- ☐ miseczki
- ☐ barwniki spożywcze, woda
- ☐ komory kuchni Eu-Geniusza

INSTRUKCJA

1. dzieci układają liście i kasztany w komorach, tworząc „jesienne obrazy”
2. mogą dodawać wodę i barwniki, aby uzyskać
3. efekt kolorowych mikstur - eksperymentują z różnymi teksturami i kolorami

CEL EDUKACYJNY

Nauka kolorów, rozwój sensoryki i wyobraźni przestrzennej.

4

EKSPERYMENT ·

ZIMA – ŚNIEG, LÓD, POLARNA KRAINA

15-20 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ śnieg, lód
- ☐ woda
- ☐ figurki zwierząt polarnych (opcjonalnie)
- ☐ komory kuchni Eu-Geniusza

INSTRUKCJA

1. dzieci wypełniają komory śniegiem i lodem
2. tworzą lodowe krajobrazy i „polarne” scenki z figurkami lub dekoracjami
3. mogą obserwować topnienie lodu i zabawę wodą

CEL EDUKACYJNY

Obserwacja zmian stanów skupienia, rozwój kreatywności i sensoryki.

5

EKSPERYMENT

SEZONOWE SMAKOŁYKI – KREATYWNA DEGUSTACJA I MIESZANIE

10-15 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ komory kuchni Eu-Geniusza
- ☐ resztki sezonowe z wcześniejszych zabaw: kwiaty, liście, kasztany
- ☐ makaron, błoto, purée, śnieg/lód
- ☐ woda, barwniki spożywcze
- ☐ miseczki, talerzyki, łyżki

INSTRUKCJA

1. dzieci w zespołach wybierają różne materiały z poprzednich czterech pór roku
2. tworzą „sezonowe smakołyki” – mieszają materiały sensoryczne w komorach kuchni Eu-Geniusza, tworząc nowe tekstury i kolory
3. mogą wymyślać nazwy swoich potraw i krótkie historie („To magiczne błotne ciastko z liściem w środku!”)
4. pozostałe dzieci próbują „degustować” (ocena sensoryczna: dotyk, zapach, wygląd) i wymieniają się wrażeniami
5. zachęć dzieci do dzielenia się pomysłami i obserwowania, jak łączenie różnych materiałów zmienia efekt końcowy

CEL EDUKACYJNY

Rozwój kreatywności, sensoryki i wyobraźni poprzez eksperymentowanie z materiałami z różnych pór roku, nauka współpracy i wyrażania opinii.

PODSUMOWANIE I REFLEKSJA

PYTANIA DLA DZIECI

- Która pora roku była waszą ulubioną i dlaczego?
- Co najbardziej podobało wam się w tworzeniu mikstur, błotnych ciast czy lodowych krajobrazów?
- Jakie kolory i tekstury udało wam się odkryć?
- Co nowego nauczyliście się o wodzie, piasku, liściach lub śniegu?
- Jak można wykorzystać to, czego się nauczyliśmy, w codziennej zabawie lub w ogrodzie?

PODKREŚLENIE WARTOŚCI

- 🌿 wykorzystanie naturalnych materiałów
- ✦ ciekawość
- 👁️ obserwacja zmian w przyrodzie
- ♥️ rozwój manualny i sensoryczny
- ✦ świadomość ekologiczna
- 🛡️ eksperymentowanie
- 👤 ciekawość świata
- 🛡️ kreatywność i wyobraźnia

AKCESORIA I DODATKI

- 🌿 komory kuchni Eu-Geniusza
- 🛡️ miseczki, talerzyki, łyżki, fartuszki
- 🌿 kwiaty, liście, kasztany, żołądźcie
- 🌿 piasek, błoto, woda
- 💧 śnieg, lód, figurki zwierząt (opcjonalnie)
- ✦ barwniki spożywcze
- 🛡️ folia lub gazety do zabezpieczenia blatu
- ręczniki papierowe i ścierki do sprzątania