

LABORATORIUM MAGIKA KUCHENNEGO

SCENARIUSZ ZABAWY

URZĄDZENIE

Kuchnia Eu-Geniusza (Kuchnia Błotna)



● CEL ZABAWY

rozbudzenie ciekawości
naukowej i kreatywności

👤 GRUPA WIEKOWA

4–7 lat

● CZAS TRWANIA

45–60 min

📍 MIEJSCE

ogród / taras /
dostęp do wody



WPROWADZENIE

▲ NARRACJA DLA DZIECI

Witajcie, młodzi naukowcy! Jestem Eu-Geniusz i zapraszam Was do mojej magicznej kuchni. Dziś zamienimy się w prawdziwych badaczy — będziemy mieszać, obserwować i odkrywać, dlaczego dzieją się niezwykle rzeczy. Gotowi? Zaczynamy!

▲ PRZYGOTOWANIE STANOWISKA

- ☐ stół / taca robocza i ceratka ochronna
- ☐ dostęp do wody i ręczniki papierowe
- ☐ fartuszki dla dzieci
- ☐ pojemniki, miski, łyżki, kubki
- ☐ materiały z eksperymentów (patrz niżej)
- ☐ worek na odpadki

AKTYWNOŚCI I EKSPERYMENTY

1

EKSPERYMENT ·

WULKAN MAGIKA

15 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ soda oczyszczona
- ☐ ocet
- ☐ kubek lub butelka
- ☐ barwnik spożywczy
- ☐ taca / podstawka

INSTRUKCJA

1. Wsyp 2 łyżki sody do kubka.
2. Dodaj kilka kropli barwnika.
3. Wlej ocet i odsuń ręce.
4. Obserwujcie pieniaący się „wybuch”.
5. Powtórzcie z większą ilością sody i porównajcie efekt.

CEL EDUKACYJNY

Reakcja kwasu (ocet) z zasadą (soda) i powstawanie dwutlenku węgla.

2

EKSPERYMENT ·

CIECZ NIENEWTONOWSKA

10 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ mąka ziemniaczana
- ☐ woda
- ☐ szczypta soli
- ☐ miska i łyżka

INSTRUKCJA

1. Wsyp mąkę ziemniaczaną do miski.
2. Dolewaj wodę po trochu i mieszaj.
3. Dodaj szczyptę soli i wymieszaj.
4. Uderz w masę dłonią — jest twarda.
5. Zanurz dłoń powoli — masa płynie jak ciecz.

CEL EDUKACYJNY

Lepkość zależna od siły: poznajemy ciecz nienewtonowską.

3

EKSPERYMENT ·

KOLOROWE MIESZANKI

10 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ przezroczyste kubki
- ☐ woda
- ☐ barwniki (3 kolory)
- ☐ pipeta lub łyżka

INSTRUKCJA

1. Napełnij kubki wodą do połowy.
2. Dodaj do każdego inny barwnik.
3. Łączcie po dwa kolory i mieszajcie.
4. Zapiszcie, jaki nowy kolor powstał.
5. Ułóżcie z kubków własną tęczę.

CEL EDUKACYJNY

Mieszanie barw podstawowych, obserwacja i wnioskowanie.

4

EKSPERYMENT ·

LODOWA KRAINA

15 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ pojemnik / foremki
- ☐ woda i małe figurki
- ☐ sól kuchenna
- ☐ ciepła woda

INSTRUKCJA

1. Wcześniej zamroźcie figurki w bryle lodu.
2. Wyjmijcie bryłę na tacę.
3. Posypcie lód solą — obserwujcie pęknięcia.
4. Polewajcie ciepłą wodą i uwalniajcie figurki.
5. Porównajcie, co topi lód szybciej.

CEL EDUKACYJNY

Zmiana stanów skupienia oraz wpływ soli i temperatury na topnienie.



5

EKSPERYMENT

BŁOTNE CIASTO

10 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ ziemia lub piasek
- ☐ woda
- ☐ naturalne barwniki
- ☐ foremki, patyki, liście

INSTRUKCJA

1. Wymieszajcie ziemię z wodą na gęstą masę.
2. Dodajcie barwniki i naturalne dodatki.
3. Formujcie „ciasto” w foremkach.
4. Udekorujcie liśćmi i patyczkami.
5. Opiszcie teksturę i zapach masy.

CEL EDUKACYJNY

Zabawa sensoryczna, poznawanie tekstur i kontakt z naturą.

PODSUMOWANIE I REFLEKSJA

PYTANIA DLA DZIECI

- Co się stało, gdy połączyliśmy sodę z octem?
- Który eksperyment zaskoczył Was najbardziej?
- Dlaczego lód topił się szybciej z solą?
- Co chcielibyście zmienić następnym razem?

PODKREŚLENIE WARTOŚCI

✦ ciekawość

🛡️ bezpieczne badanie

👥 współpraca

🌿 szacunek do natury

❤️ radość z odkrywania

AKCESORIA I DODATKI

🌿 blaty robocze z certyfikowanego drewna

🏠 zestaw garnków, pojemników i akcesoriów

♻️ materiały eko i przyjazne środowisku

📜 certyfikat bezpieczeństwa EN-PN 1176

💧 zlew / miski z dostępem do wody

📋 tablica z instrukcjami zabaw

👤 dostosowanie dla różnych grup wiekowych

• zabawa na świeżym powietrzu — przez cały rok