

PODRÓŻ W CIEMNO - SENSORYCZNI ODKRYWCY ZIEMI

SCENARIUSZ ZABAWY

URZĄDZENIE

GLOBUS



CEL ZABAWY

Rozwijanie orientacji przestrzennej na kuli ziemskiej, nauka kontynentów i oceanów poprzez zmysł dotyku oraz trening zdrowej rywalizacji.

GRUPA WIEKOWA

6-10 lat

CZAS TRWANIA

ok. 45 min

MIEJSCE

Klasa, świetlica lub naukowy plac zabaw (przy stanowisku z globusem).



WPROWADZENIE

NARRACJA DLA DZIECI

„Witajcie, młodzi odkrywcy! Dziś nie potrzebujemy statków ani samolotów, by wyruszyć w podróż dookoła świata. Nasz globus jest niezwykle – to trójwymiarowy model Ziemi, na którym góry i doliny można poczuć pod palcami. Za chwilę zamkniemy oczy i polecimy w nieznane. Zaufamy naszemu zmysłowi dotyku, by sprawdzić, czy wylądowaliśmy na suchym lądzie, czy w głębokim oceanie. Kto z Was zdobędzie tytuł Kapitana Wyprawy?”

PRZYGOTOWANIE STANOWISKA

- ☐ **Wypukły globus:** Stabilnie ustawiony, obracający się bez oporu, wyczyszczony.
- ☐ **Opaski na oczy:** Po jednej dla każdego uczestnika (lub kilka do wymieniania).
- ☐ **Tablica i marker:** Do zapisywania punktów zdobywanych przez drużyny.



AKTYWNOŚCI I EKSPERYMENTY

1

EKSPERYMENT ·

PODRÓŻ W CIEMNO (ZABAWA GŁÓWNA)

15 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ Globus,
- ☐ opaski na oczy,
- ☐ tablica wyników

INSTRUKCJA

Dziecko z zasłoniętymi oczami kręci globusem i zatrzymuje go palcem. Zanim otworzy oczy, bada powierzchnię dotykiem i zgaduje: ląd czy ocean? Po otwarciu oczu sprawdza kontynent. W wariacie grupowym: przed startem wybieracie docelowy kontynent (np. Afrykę). Zespół, którego członkowie jako pierwsi wylądują palcem na tym kontynencie 5 razy, wygrywa, a osoba zdobywająca piąty punkt zostaje Kapitanem.

CEL EDUKACYJNY

Utrwalenie nazw kontynentów i oceanów przy użyciu pamięci dotykowej.

2

EKSPERYMENT ·

NOCNY WSPINACZ

5 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ Globus
- ☐ Opaska

INSTRUKCJA

Z zasłoniętymi oczami dziecko kładzie palec na Antarktydzie (na dole). Musi „wspiąć się” na Biegun Północny, nie odrywając palca od wypukłości lądów, omijając gładkie oceany.

CEL EDUKACYJNY

Kształtowanie wyobraźni przestrzennej i ciągłości ukształtowania lądów.

3

EKSPERYMENT ·

UCIECZKA Z BEZLUDNEJ WYSPY

5 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

- ☐ Globus
- ☐ Mała figurka (np. statku)

INSTRUKCJA

Prowadzący kładzie figurkę na środku oceanu. Dziecko (z zamkniętymi oczami) bada teren wokół figurki, by znaleźć najkrótszą drogę do najbliższego wypukłego lądu.

CEL EDUKACYJNY

Nauka szacowania odległości i zrozumienie proporcji między wodą a lądem.

AKTYWNOŚCI I EKSPERYMENTY

4

EKSPERYMENT

CIEPŁO, ZIMNO, RÓWNIK!

10 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

Globus

INSTRUKCJA

Dzieci losują palcem miejsce. Jeśli trafią blisko równika (środek), wykonują "wachlowanie z gorąca". Jeśli wylądują blisko biegunów, muszą "trząść się z zimna".

CEL EDUKACYJNY

Połączenie szerokości geograficznej z występowaniem stref klimatycznych.

5

EKSPERYMENT

ZMYŚŁOWY ALFABET PODRÓŻNIKA

10 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

Globus

INSTRUKCJA

Po wylosowaniu palcem kontynentu lub oceanu, dziecko wymyśla nazwę zwierzęcia na tę samą literę (np. Afryka – antylopa, Ocean – orka).

CEL EDUKACYJNY

Nauka podejmowania sprawnych decyzji nawigacyjnych w warunkach rywalizacji i współpracy zespołowej.

6

EKSPERYMENT

OCEANICZNA SZTAFETA

10 min

SKŁADNIKI / MATERIAŁY

Globus
małe naklejki

INSTRUKCJA

Na sygnał dzieci muszą nakleić jedną naklejkę na inny ocean, głośno podając jego nazwę.

CEL EDUKACYJNY

Błyskawiczna identyfikacja i lokalizacja największych zbiorników wodnych.



PODSUMOWANIE I REFLEKSJA

PYTANIA DLA DZIECI

- Czego jest więcej na naszym globusie: gładkiej wody czy chropowatego lądu?
- Czy łatwo było poznać po samym dotyku, że Wasz palec wylądował na kontynencie?
- Które zadanie wymagało od Was największego skupienia i dlaczego?
- Wyobraźcie sobie, że jesteście Kapitanami statku – do jakiego wylosowanego dziś miejsca chcielibyście popłynąć naprawdę?

PODKREŚLENIE WARTOŚCI

- ✦ **Rozwój integracji sensorycznej:** Aktywne wykorzystanie zmysłu dotyku do nauki.
- ✦ **Współpraca i zdrowa rywalizacja:** Gra zespołowa uczy kibicowania i dążenia do wspólnego celu.
- ✦ **Trening wyobraźni:** Odkrywanie świata z zamkniętymi oczami pobudza abstrakcyjne myślenie.
- ✦ **Pewność siebie:** Przełamywanie lęku przed działaniem "w ciemno".
- ✦ **Zrozumienie globalne:** Budowanie świadomości proporcji Ziemi i jej wielkości.

POTRZEBNE AKCESORIA I DODATKI

- **Urządzenie bazowe:** Globus.
- **Opaski** na oczy (chusty).
- **Tablica i marker** do wyników.
- **Mała figurka.**
- **Bezpieczne naklejki** biurowe.

COŚ CIEKAWEGO Dlaczego góry na globusie "oszukują"?

Czy wiesz, że gdybyśmy pomniejszyli prawdziwą Ziemię do rozmiaru zwykłej kuli do kręgli, nasza planeta byłaby od niej... gładsza? Prawdziwe góry, nawet najwyższy Mount Everest, w skali całej ogromnej planety są jak niewidoczny pyłek! Nasz sensoryczny globus ma celowo wyolbrzymione (powiększone) góry i doliny. Twórcy tego globusa musieli użyć tego sprytnego "oszustwa", by nasze palce w ogóle mogły poczuć różnicę między lądem a oceanem.